

Le fait nucléaire en Polynésie: réaffirmation de la puissance française dans le monde.

En quoi le choix de la Polynésie comme site d'essais nucléaires révèle-t-il les ambitions géopolitiques de la France gaulienne, et pourquoi ces expérimentations ont-elles transformé durablement le territoire et la vie de ses habitants?

I. Contexte: la France gaulienne et la décision de 1966

Document 1

1. Présente de façon précise le document.
2. Que signifie l'expression "transformer notre vieille France en un pays neuf" ?
3. Quelles sont les principales sources d'énergie dont dispose la France?
4. Pourquoi l'accès à de nouvelles sources d'énergie est-il présenté comme essentiel pour la France ?

Document 2-3

5. Quel est le statut politique de la Polynésie française en 1966, et depuis quand ?
6. Pourquoi la France a-t-elle besoin d'un nouveau site d'expérimentation nucléaire après 1962 ?
7. Quel lien de Gaulle établit-il entre les essais nucléaires et la paix ?
8. Comment de Gaulle justifie-t-il la présence du CEP en Polynésie ?
9. Quelles sont les différentes techniques de tirs nucléaires ?

En résumé: Entre 1960 et 1966, la France gaulienne construit une nouvelle stratégie de développement : moderniser le pays, maîtriser l'énergie, produire l'arme nucléaire et utiliser la Polynésie comme base d'expérimentation.

II. Le CEP transforme durablement le territoire et la société traditionnelle polynésienne

Documents 4-5-7

1. Quand le CEP a-t-il été créé ?
2. Quels sont les principaux sites où étaient concentrés les travailleurs ?
3. Combien d'essais aériens et souterrains ont été réalisés ?
4. Combien de travailleurs ont été mobilisés et d'où viennent-ils ?
5. Que signifie l'expression « très majoritairement masculins » ?

Documents 6-8-9

6. Quelles étaient les principales activités économiques des habitants des îles avant les années CEP ?
7. En quoi l'urbanisation de Papeete est-elle liée au développement du CEP ?
8. Quels types de chantiers créent de nombreux emplois pendant les années CEP ?
9. En quoi les nouveaux aménagements contribuent-ils au développement économique et à la modernisation de la Polynésie?

En résumé: La société polynésienne traditionnelle, fondée sur l'agriculture, la pêche et la vie dans les îles, a été profondément transformée pendant la période du CEP. Les grands chantiers et les nouveaux emplois ont attiré de nombreux habitants vers Papeete, provoquant une forte migration interne et une urbanisation rapide. L'arrivée de travailleurs militaires et civils venus de France a aussi modifié la démographie et les modes de vie.

III. Les conséquences sanitaires, environnementales, sociales et mémorielles

Documents 10-11

1. Comment un être humain peut-il être soumis aux radiations?
2. De quelles façons l'environnement peut-être pollué par les radiations?
3. Quelles sont les indemnisations prévues pour les victimes de maladies radio-induites?

Documents 12-13-14

4. Selon les témoignages, quelles sont les conséquences des radiations sur la santé humaine?
5. Pourquoi ces témoignages sur les essais nucléaires sont-ils encore conflictuels aujourd'hui ?
6. Comment les diverses associations ont-elles contribué à faire reconnaître les victimes ?

En résumé: Les essais nucléaires ont laissé en Polynésie des héritages durables : des problèmes de santé (maladies radio-induites), des dégâts sur l'environnement (pollution, fragilisation des atolls), et de nombreux témoignages d'anciens travailleurs et d'habitants. Des associations se sont créées pour défendre les victimes et demander la vérité. L'État a mis en place des indemnisations (loi Morin) , mais elles restent souvent jugées insuffisantes. Ces héritages continuent aujourd'hui de marquer la mémoire et la société polynésienne.

FICHE CONSIGNE: Rédiger une lettre au temps du CEP

Objectif de l'activité

Rédiger une lettre fictive écrite par un personnage vivant en Polynésie pendant la période du CEP (1966-1996). La lettre doit montrer comment le CEP transforme la vie quotidienne, le travail, les paysages et la société.

Consigne

Tu vas écrire une lettre d'une vingtaines de lignes, datée entre 1966 et 1996, dans laquelle ton personnage raconte ce qu'il vit.

1. Choisis ton personnage

Au choix :

- un ouvrier polynésien sur un chantier du CEP
- une secrétaire travaillant à Tahiti
- un militaire métropolitain arrivé à Hao
- une jeune femme partie à Papeete pour trouver un emploi
- un habitant dont l'île change rapidement
- un travailleur civil du CEA
- un pêcheur inquiet des transformations du lagon
- un jeune dont la famille a migré vers Papeete

2. Ta carte postale doit contenir :

- Un lieu (Moruroa, Fangataufa, Hao, Papeete, Tuamotu, Îles Sous-le-Vent...)
- Une date (entre 1966 et 1996)
- Une description de ce que tu vois (chantiers, travailleurs, militaires, urbanisation...)
- Ce que tu ressens (fierté, inquiétude, solitude, curiosité...)
- Un lien avec les transformations du CEP : nouveaux emplois, migrations vers Papeete, présence militaire, changements dans les modes de vie, impacts sur l'environnement

3. Forme attendue

- 20 lignes
- Style carte postale : phrases courtes, ton personnel, adresse à un proche
- Signature du personnage

Critères	Points	Description
Respect de la consigne	/4	Lettre, 20 lignes, date + lieu, personnage cohérent
Compréhension historique	/6	Référence claire aux transformations liées au CEP (emplois, migrations, chantiers, présence militaire, modernisation, impacts)
Qualité de la description	/4	Détails concrets, ambiance, observations réalistes
Expression des émotions / point de vue	/3	Ressenti personnel crédible, ton adapté
Langue (orthographe, syntaxe)	/3	Texte lisible, erreurs limitées
Total	/20	