

LE FAIT NUCLEAIRE EN PF: comment l'aborder en classe de 3ème?

Entrée du programme	Pistes et notions	Activités	Capacités et méthodes
Histoire 3ème Thème 3 Françaises et Français dans une République repensée Chapitre 2: La Vème République, de la République gaulienne à l'alternance et à la cohabitation adaptation de programme: La volonté de réaffirmer la puissance française dans le monde est l'occasion de traiter le fait nucléaire en PF	- Discours officiels Charles de Gaulle - Centre d'Expérimentation du Pacifique (CEP) - Guerre froide/ géopolitique - indépendance énergétique/ dissuasion nucléaire - zone Pacifique choix stratégique: Tahiti, Moruroa, Fangataufa, Hao - essais atmosphériques, souterrains - aménagements/infrastructures - croissance zone urbaine Papeete - emplois - Pollution radioactive - Contamination des sols et des océans - Surveillance des radiations - maladie radio-induites - Indemnisation, loi Morin - Mémoires collectives - Mobilisation des associations	Etude de cas: Le fait nucléaire en Polynésie: réaffirmation de la puissance française dans le monde. <i>Problématique: En quoi le choix de la Polynésie comme site d'essais nucléaires révèle-t-il les ambitions géopolitiques de la France gaulienne, et pourquoi ces expérimentations ont-elles transformé durablement le territoire et la vie de ses habitants?</i> I. Contexte: la France gaulienne et la décision de 1966 II. Le CEP transforme durablement le territoire et la société traditionnelle polynésienne III. Les conséquences sanitaires, environnementales, sociales et mémorielles	Analyser un corpus documentaire: - Identifier, - prélever, - organiser, - croiser, - contextualiser, - justifier. Rédiger une lettre - Répondre à une consigne - Organiser ses idées de façon cohérente - Utiliser un vocabulaire historique précis

Nadia Kellil-Benali, collège de Arue