



| Visioconférence EPS

Polynésie française - Septembre 2025

L'équipe de l'inspection pédagogique régionale

Guillaume Fanet

- Examens, organisation de la formation

Marion Monier

- Formation statutaire Agrégation interne, inspections contractuels

Larissa Mirot

- inspections contractuels

Franck Dignonnet

- Site numérique EPS, Formation statutaire

Formatrice académique

Anne Marconis

- Formation disciplinaire CAPEPS interne– transversale – accompagnement des équipes

Déroulement:

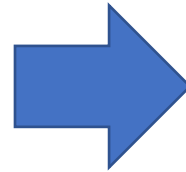
1. Feuille de route collective en EPS
2. informations à retenir
3. Questions...

Politique éducative en Polynésie Française

Lettre du ministre

Contribuer à une Ecole :

- qui est exigeante et inclusive => **BIEN ÊTRE**
- Ancrée dans le territoire et qui provoque l'ouverture culturelle => **CONFIANCE**
- qui est ambitieuse et prépare à l'insertion professionnelle => **RÉUSSITE**



***Nécessité d'une démarche
COLLECTIVE et
PARTICIPATIVE***

Et en EPS :

- **Engagement de chacun :**

Quelle implication individuelle dans ma classe, dans mon AS, dans mes missions pour.....

- **Mobilisation collective**

Que pouvons nous faire, ensemble, dans mon équipe éducative, d'EPS, dans l'établissement pour....

- **Capacité à innover**

Que pouvons nous, qu'est ce que je peux imaginer de mieux, de différent pour....

➤ **REUSSITE de
CHAQUE
ELEVE**

➤ **CONFIANCE**

➤ **BIEN-ETRE,
SANTE**

LOGIQUE INDIVIDUELLE

LOGIQUE COLLECTIVE

LOGIQUE CRÉATIVE

Contribution aux savoirs
fondamentaux

Evaluation : DNB, examens
au lycée

EPS pluri dimensionnelle :
transformation des conduites
motrices

Intégration des activités
traditionnelles

Démarche inclusive des tests
de qualités physiques

Informations ...

- **La formation**
 - Le groupe-ressource
 - PRAF
 - Concours

La formation continue

GROUPE- RESSOURCE EPS

5 regroupements + 2

3 thématiques

thématiques au choix

- Le parcours de l'élève dans la construction de son autonomie dans le CA2
=> Analyser l'enquête savoir nager et formuler des recommandations
- Les formes scolaires de pratique dans les activités traditionnelles pour déclencher des apprentissages ciblés
=> Illustrer dans tous les champs d'apprentissage
- L'égalité filles – garçons en EPS : proposer des formes d'apprentissage pour faire réussir toutes et tous les élèves
- À définir

La formation continue

GRUPE- RESSOURCE EPS

5 regroupements + 2

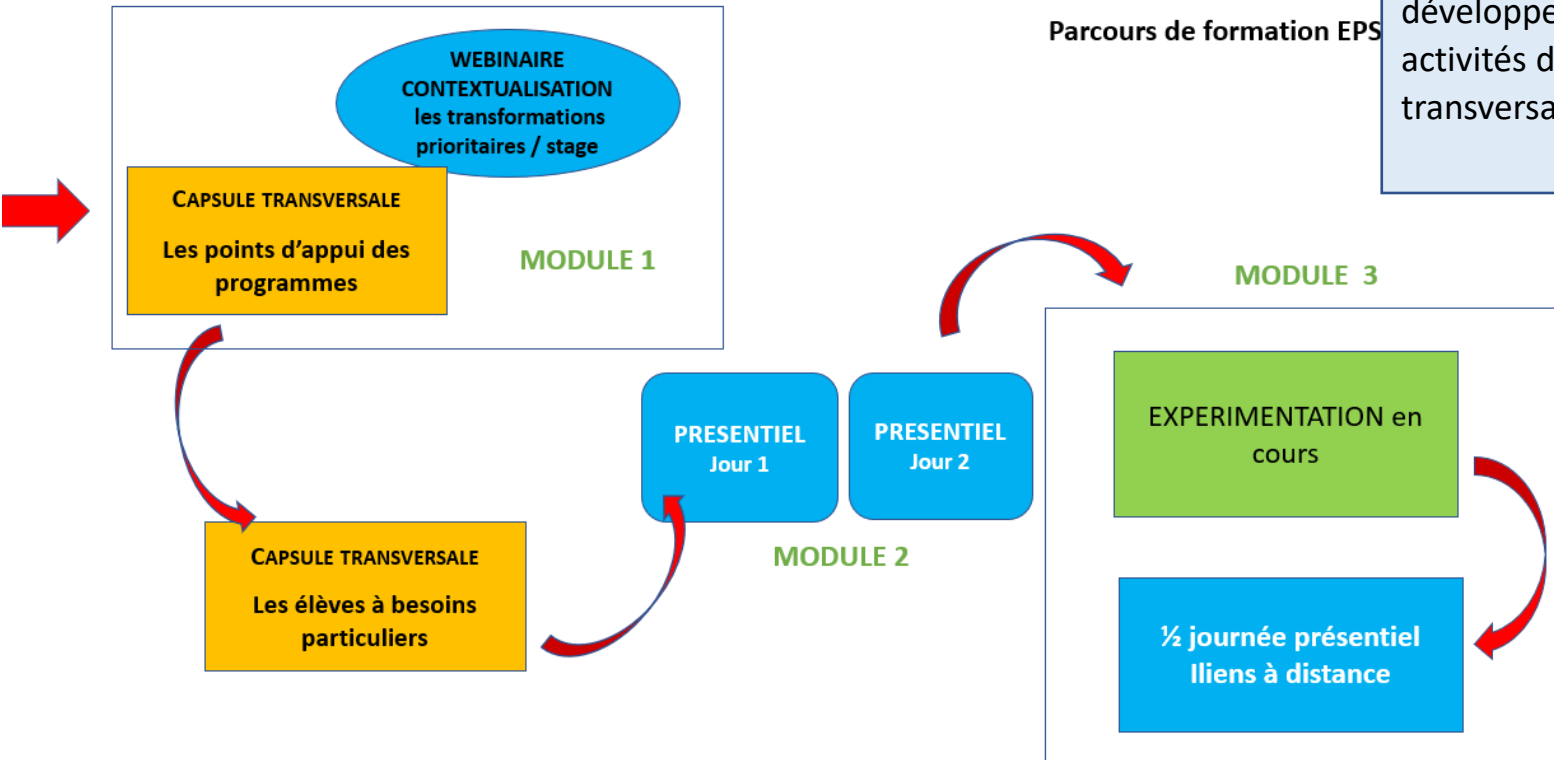
3 thématiques

PRAF EPS

1 parcours composé de 4 modules

4 thématiques

Parcours de formation EPS



■ Culture polynésienne et EPS : quels apprentissages ?

développer ses compétences professionnelles : s'appuyer sur les activités physiques polynésiennes pour faire apprendre les élèves en EPS

■ Evaluer équitablement dans le CA4, oui mais comment ?

développer ses compétences professionnelles en EPS : promouvoir une évaluation équitable et équilibrée entre les filles et les garçons

■ Se mettre en projet dans le CA2 et le CA5

développer ses compétences professionnelles en EPS : amener les élèves à se mettre en projet et faire des choix dans le CA2 et CA5

■ Compétences transversales et activités de combat

développer ses compétences professionnelles en EPS : s'appuyer sur les activités de combat pour travailler en action les compétences transversales

Quelques recommandations ...

En bleu : convocation

Autres couleurs : autonomie des stagiaires

Informations ...

- **La formation**
 - Le groupe-ressource
 - PRAF



LA FORMATION CONTINUE EN EPS

- Questionnaire individuel de rentrée à remplir avant le 5/09 (mail du 18/08).
- Questionnaire collectif de rentrée à remplir avant le 5/09 (mail du 18/08).
- PRAF : Campagne d'inscription jusqu'au 12/09 à midi.
- Des nouvelles thématiques prévues pour le groupe ressources ?
- Nouvelle formule de stage : 1 inscription par dispositif.

La formation continue

Public désigné

GROUPE- RESSOURCE EPS

5 regroupements + 2

4 thématiques + 1

INSCRIPTIONS => 12/09

PRAF EPS

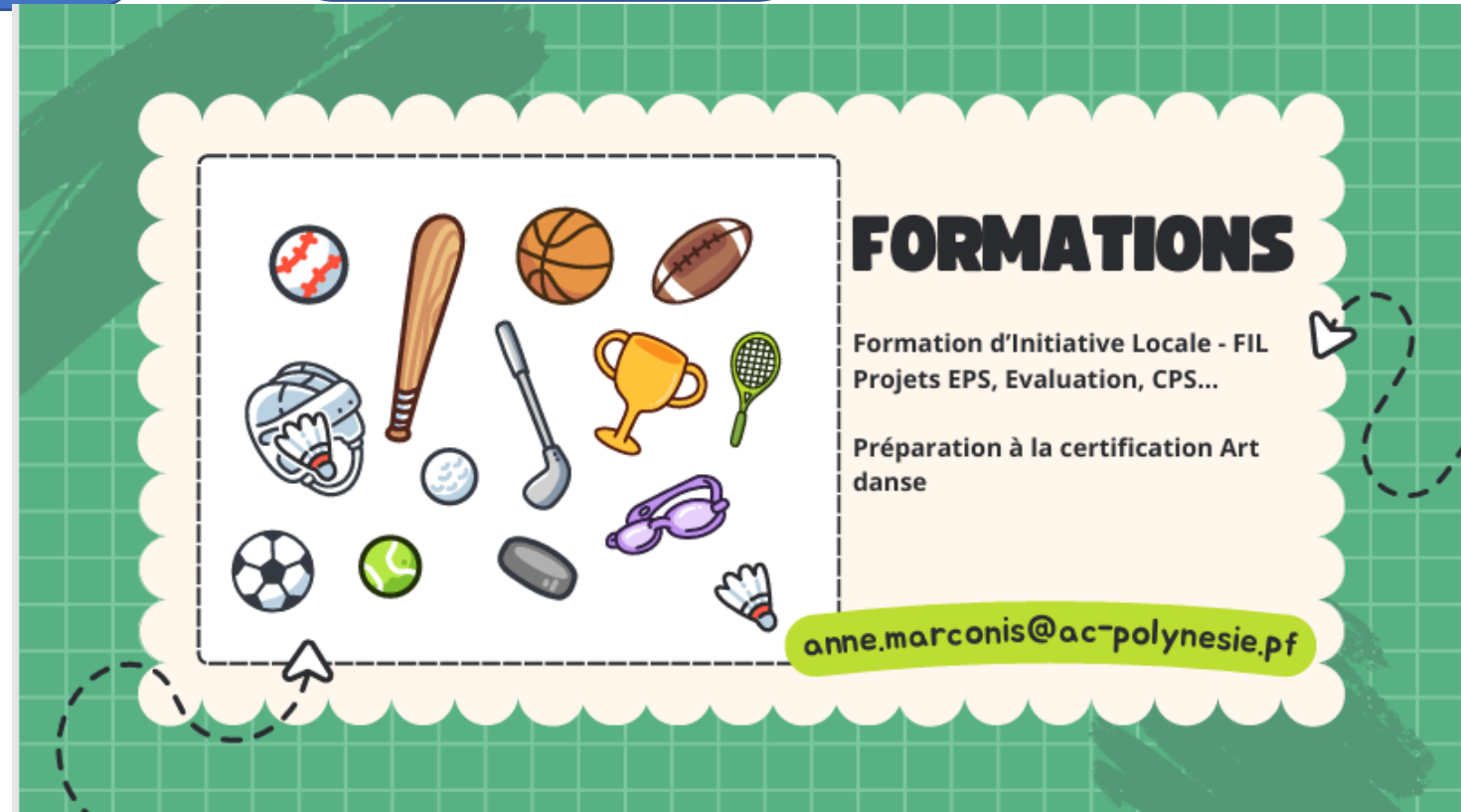
1 parcours composé de 4 modules

4 thématiques

INSCRIPTIONS => CE, année

FORMATION D'INITIATIVE LOCALE

Projets péda
Projet d'As
..... ?



FORMATIONS

Formation d'Initiative Locale - FIL
Projets EPS, Evaluation, CPS...

Préparation à la certification Art danse

anne.marconis@ac-polynesie.pf

La formation statutaire

CAPEPS INTERNE

Coordonnatrice :
Anne Marconis

AGREGATION INTERNE

Coordonnatrice :
Marion Monier



CAPEPS INTERNE

20h Ecrit



10h Oral

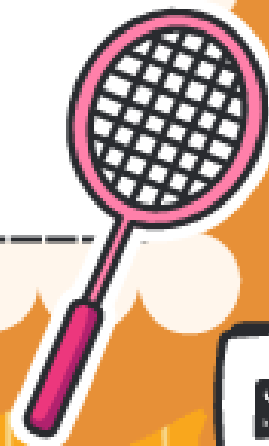
3 thématiques
3 expérimentations - Tuteurs
3 retours d'expérimentation

2 ou 3 séances communes
2 ou 3 simulations d'oral



15 STAGIAIRES MAXIMUM

Nouveau CAPEPS L3



Agrégation interne EPS

marion.monier@ac-polynesie.pf

C'est...

Modifications en oral 2

**Limitée à 8 agrégatifs
clôture 5 sept**

Écriture ++

Avec...

Un TD de rentrée
présentiel

Plate-forme Magistère 2

**3 écrits manuscrits
COMPLETS chez soi**
Correction individualisée

Mais aussi...

Préparation aux oraux pour les admissibles

Et surtout...

Se réserver du temps —> Travail personnel

Informations ...

- **La formation**

- Organisation, le calendrier

- **Certifications**

- DNL, CAFFA, Arts-DANSE : le calendrier

- **Examens**

- Organisation
- Création d'un observatoire des pratiques d'évaluation (membres de la CAHN) – enseignement optionnel

EXAMENS SESSION 2026

- CYCLADES / SANTORIN pour la saisie des protocoles ainsi que la saisie des notes (CM).
- Commission de validation des protocoles : 17 et 18 novembre 2025.
- Proposition de nouveaux référentiels ou modification de référentiel à déposer sur Tribu avant le 14/11/25
- Référentiels de l'enseignement optionnel (1ère et terminale) à faire remonter avant le 14/11/25
- Épreuves ponctuelles obligatoires prévues du 13 au 16 avril 2026 (à confirmer).



Informations ...

- **La formation**

- Organisation, le calendrier

- **Certifications**

- DNL, CAFFA, Arts-DANSE : le calendrier

- **Examens**

- Organisation
- Création d'un observatoire des pratiques d'évaluation (membres de la CAHN) – enseignement optionnel

- **Les rendez vous de carrière, évaluations triennales, visites néo contractuels**

- Organisation, calendrier



VISITE DES CONTRACTUELS

But : prodiguer des conseils aux collègues sous couvert des compétences professionnelles

Mise en avant des points forts et explication des points d'amélioration

Délais pour prévenir le collègue entre 2 et 3 semaines

Visite sur 1h de cours et bilan d'1h

Les supports sont conseillés pour avoir une vue d'ensemble du travail effectué

Informations ...

- **La formation**

- Organisation, le calendrier

- **Certifications**

- DNL, CAFFA, Arts-DANSE : le calendrier

- **Examens**

- Organisation
- Création d'un observatoire des pratiques d'évaluation (membres de la CAHN)

- **Les rendez vous de carrière, visites**

- Organisation, calendrier

- **Les nouveaux textes ou à venir**

- Le DNB – Le contrôle continu au lycée
- Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture (application 2026)
- Les programmes d'EPS cycle 3 et cycle 4 (application 2026)

- **Le Site EPS**

- Un nouvel espace d'information à consulter

Questions ?