

Message de rentrée – Langues Vivantes Étrangères

Il y a deux choses durables que nous pouvons espérer laisser à nos enfants : des racines et des ailes — Hodding Carter Sr., Where Main Street Meets the River, 1953.

Chères et chers collègues, 'la ora na,

En ce début d'année scolaire, j'ai d'abord le plaisir de souhaiter la bienvenue aux professeurs stagiaires et aux nouveaux entrants dans notre académie. Vous rejoignez une communauté éducative engagée, qui chaque jour transmet aux élèves ce dont ils ont besoin pour grandir : des racines et des ailes.

Cette formule fait écho à la lettre de rentrée du Ministre et aux ambitions portées par la circulaire de rentrée nationale.

Les racines, ce sont les savoirs, les pratiques, les valeurs que vous leur donnez : l'ancrage dans une culture, dans une langue, dans une mémoire. Elles renforcent la confiance, elles nourrissent le sentiment d'appartenance.

Les ailes, ce sont les ouvertures que vous leur offrez : découvrir le monde, apprendre à dialoguer, à s'émanciper, à construire leur avenir. Les langues sont l'un des plus beaux tremplins pour élargir les horizons.

Je tiens à remercier chacune et chacun d'entre vous pour l'ensemble de votre action, en classe et bien au-delà : l'organisation des examens, l'accueil et l'accompagnement des étudiants et stagiaires, les multiples tâches qui rythment la vie de nos établissements. Vous êtes les artisans de cette mission collective.

Je salue notamment la mobilisation des établissements lors de la **10^e édition de la Semaine des langues** : elle a montré combien les langues rayonnent en Polynésie, combien elles donnent envie d'apprendre, de découvrir et de parcourir le monde.

Les langues vivantes, comme toutes les disciplines, contribuent aux savoirs fondamentaux, mais aussi à l'amélioration du climat scolaire et au développement de l'esprit critique. Elles doivent favoriser l'engagement et aider à former des citoyens éclairés, libres et responsables.

Les nouveaux programmes de LVE, mis en œuvre dès cette rentrée en 6e et en seconde, s'inscrivent dans cette ambition. Ils seront accompagnés tout au long de l'année. Vous pouvez d'ores et déjà consulter les [textes officiels](#), ainsi que les ressources d'accompagnement pour le [collège](#) et pour le [lycée](#).

En Polynésie, **les résultats** aux examens nationaux, comme aux certifications Cambridge, Cervantes, ainsi qu'aux tests Ev@lang montrent à la fois l'existence d'une excellence mais aussi des écarts qui se creusent. Les défis de l'école sont plus que jamais de taille.

Message de rentrée – Langues Vivantes Étrangères

C'est pourquoi je souhaite revenir sur les priorités qui doivent nous occuper dans le quotidien de la classe :

- Contribuer avant tout à **l'ouverture sur le monde** et à la construction d'un **esprit** et d'un **engagement citoyen** ;
- Relever le **défi de la parole**, car l'oral est le cœur battant du cours de langue ;
- Ne laisser personne au bord du chemin et travailler la **gestion de l'hétérogénéité** ;
- Développer le **plurilinguisme** pour gagner en confiance en soi et en maîtrise de la langue.

L'ancrage culturel est un puissant levier : il renforce la confiance, nourrit l'ambition et donne du sens. Il rend possible la contextualisation des enseignements de LVE. Soyons créatifs et faisons du plaisir d'apprendre le moteur de notre enseignement.

Les dispositifs de formation proposés dans le cadre du PRAF sont autant d'opportunités de s'inscrire dans une démarche durable de développement professionnel, pour améliorer la qualité de son enseignement et cultiver son bien-être au travail. Ce sont aussi des opportunités d'échanges et d'innovations au sein des établissements. Cf. lien PRAF [ici](#).

L'an dernier, presque 100% des professeurs ont pu bénéficier d'au moins une journée de formation. Ces temps de rencontres en proximité et d'échanges de pratiques ont été souvent appréciés. Je remercie vivement les formateurs pour leur forte mobilisation.

Pour 2025-2026, je vous invite à poursuivre sur cette lancée, en continuant de vous former et de mutualiser les pratiques. Pour cela, il vous appartient d'effectuer votre inscription en ligne ([LVE - Dispositif 25A0410252](#)). Cette formation entre pairs, conduite sur la base d'expérimentations individuelles, comprendra plusieurs thématiques qui seront déterminées en fonction des attentes de chacun.

En outre, une réflexion sur les usages de l'intelligence artificielle en éducation s'impose aujourd'hui à toutes et tous. Je vous invite à consulter les publications du Ministère de l'éducation nationale sur le [cadre d'usage](#), les [enjeux éthiques](#) ou les [pratiques en éducation](#). Dans l'académie, une formation de formateurs ainsi qu'un dispositif sont proposés au PRAF ([LVE - Dispositif 25A0410254](#)).

Les préparations aux concours – CAPES et agrégation internes – seront reconduites après une première année aux résultats encourageants. Je remercie les formateurs qui ont permis ces belles réussites et je vous invite à vous inscrire nombreux à cette nouvelle session.

Les langues ont un rôle central dans l'ouverture sur le monde et dans le développement des relations internationales. Elles sont un formidable vecteur

Message de rentrée – Langues Vivantes Étrangères

d'émancipation pour les élèves et leurs familles. Je salue tout le travail accompli dans les établissements pour favoriser les échanges et la mobilité, qu'elle soit virtuelle ou physique. J'invite le plus grand nombre à se mobiliser dans cette dynamique afin que chaque élève puisse bénéficier, dès la classe, d'une expérience d'ouverture et de rencontre.

Nous pouvons nous féliciter de l'ouverture de **deux sections internationales** à cette rentrée : une section australienne au lycée Diadème et une section américaine au lycée de Tairapu Nui. Les premières promotions sont déjà en route vers le [Bac Français International](#). Ces ouvertures sont les témoins des ambitions de notre territoire pour ses élèves. J'attire l'attention des professeurs de collège sur les opportunités qu'offrent ces dispositifs et les invite à susciter des vocations auprès de leurs élèves.

Nous pouvons également nous réjouir du nombre croissant d'enseignants disposant de la certification DNL. La complémentarité avec les LVE permet d'augmenter le temps d'exposition aux langues et de renforcer la confiance en soi. Je vous invite à vous rapprocher d'eux et à susciter l'envie d'oser les langues chez les autres. Un groupe de réflexion, ainsi qu'une préparation à l'examen sont prévus pour eux au PRAF.

N'oubliez pas que le [site académique](#) met à disposition de nombreuses ressources, souvent « made in Fenua ». Allez les consulter, enrichissez-les de vos contributions et n'hésitez pas à les faire vivre.

Pour terminer, je souhaite remercier l'équipe des chargés de missions qui m'accompagnent dans le pilotage de toutes les langues de cette académie : Valérie Garbet, Vairea Luciani, Varua Moua, Florine Mourrain, Ségolène d'Ortoli-Guichard, Philippe Pellemans, Marie Teheitaeva et Marina Tuairau.

Chères et chers collègues, vous êtes celles et ceux qui donnent aux élèves à la fois des racines solides et des ailes déployées. Les racines qui nourrissent, qui ancrent, qui fortifient. Les ailes qui élèvent, qui ouvrent, qui émancipent.

Je vous souhaite une année féconde, exigeante et inspirante : une année d'ancrage et d'élan, où nous continuerons ensemble, dans l'esprit de la Charte de l'école polynésienne, à former des élèves confiants, ambitieux, libres et responsables.

Yannick HERNANDEZ

IA-IPR LVE