

## Technologie au collège

Chères et chers collègues,

J'adresse une cordiale bienvenue à tous les professeurs nouvellement nommés en Polynésie française et vous souhaite à tous une rentrée scolaire réussie. Je remercie également David CHEVALIER [david.chevalier@ac-polynesie.pf](mailto:david.chevalier@ac-polynesie.pf) <sup>(lien)</sup>, chargé de mission auprès de l'inspection pédagogique qui a accepté d'être à mes côtés pour conseiller, former, accompagner les professeurs qui débutent ou poursuivent leur carrière dans les établissements de Polynésie Française.

Nos axes de travail s'inscrivent dans les priorités nationales et leur déclinaison académique.

Pour cette rentrée, je souhaite mettre l'accent tout particulièrement sur plusieurs points qui méritent la mobilisation du plus grand nombre :

### Sciences et technologie en cycle 3 <sup>(lien)</sup>

L'enseignement des [sciences et technologie en cycle 3](#) <sup>(lien)</sup> en classe de 6<sup>e</sup> s'inscrit dans la continuité de l'enseignement dispensé en classes de CM1 et CM2 et rassemble les trois disciplines Physique-Chimie, Sciences de la vie et de la Terre, et Technologie, sur des problématiques communes, abordant toutes les thématiques du programme. Une concertation entre les enseignants des trois disciplines est indispensable dès la conception du ou des projets et des évaluations que l'on souhaite fréquentes et variées. Ce travail en interdisciplinarité permet de mieux connaître les élèves et mobiliser les mêmes compétences, en particulier expérimentales, au service de la réussite de chacun.

### Technologie en cycle 4 <sup>(lien)</sup>

L'enseignement doit laisser une place centrale aux démarches de projet, d'investigation et de résolution de problème afin de proposer des activités de conception et de réalisation aboutissant à une production concrète, fruit d'une réflexion collective.

*Les programmes tant au cycle 3 qu'au cycle 4, engagent les enseignants à former plus largement les élèves à l'usage des outils numériques et à la programmation des objets en lien étroit avec les connaissances algorithmiques acquises également en mathématiques.*

### Formation 2022-2023

Une formation à la *robotique en cycle 3 et cycle 4* (place de la robotique dans les programmes, atelier sur les différents matériels et outils de programmation, intégration de la robotique dans une séquence pédagogique) est proposée au [plan de formation continue 2022-2023](#) <sup>(lien)</sup>. Inscription « candidature individuelle » jusqu'au 18 Septembre 2022.

Divers parcours de formation sont également accessibles sur la plateforme M@gistère, [accueil des enseignants contractuels](#) <sup>(lien)</sup>, [progressivité des enseignements en Technologie](#) <sup>(lien)</sup>,...

Des formations d'initiative locale (FIL) adaptées aux problématiques d'un établissement ou d'un bassin peuvent être proposées pour vous accompagner. La procédure est initiée par l'établissement demandeur.

## Site disciplinaire et communication

Un site disciplinaire sera mis en place cette année qui recensera les actualités de la discipline et permettra de partager les ressources développées localement.

L'utilisation de votre [adresse académique](#) <sup>(lien)</sup> est incontournable pour toute communication officielle. Intégrée dans la liste de diffusion [enseignants\\_technologie@sympa.ac-polynesie.pf](mailto:enseignants_technologie@sympa.ac-polynesie.pf), elle vous permettra d'accéder aux diverses informations qui vous seront communiquées tout au long de l'année scolaire.

## Concours

La participation à des concours au sein d'un établissement, d'un bassin ou à l'échelle du territoire voire au-delà participe à l'engagement des élèves dans les démarches mises en œuvre en Technologie : [Défis codage et robotique](#) <sup>(lien)</sup>, [Les Génies de la Construction](#) <sup>(lien)</sup>, ...

En vous assurant de ma volonté d'écoute et d'accompagnement, je vous souhaite à tous une très bonne année scolaire.

L'inspectrice d'académie  
Inspectrice pédagogique régionale  
Sciences et Techniques Industrielles



**Sylvie MARTINEAU**